

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность:

Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Профиль / специализация:

Управление техническим состоянием железнодорожного пути, Мосты, Строительство магистральных железных дорог

Дисциплина: Транспортная безопасность

Формируемые компетенции: ОПК-3
ОПК-6

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

2.1 Примерный перечень вопросов к практическим работам по дисциплине «Транспортная безопасность». Компетенция ОПК-3, ОПК-6:

1. Структура обеспечения транспортной безопасности (ТБ) в России.
2. Условные группы объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) и транспортных средств (ТС) железнодорожного транспорта в области транспортной безопасности
3. Какие нужны данные для определения категории объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства в области транспортной безопасности.
4. Что такое критический элемент объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства и для чего он определяется в области транспортной безопасности?
5. Дайте определение понятия – уровень безопасности, для чего он нужен и как определяется в области транспортной безопасности ОТИ и ТС?
6. Дайте определение требованиям по обеспечению ТБ ОТИ и ТС. Что включают в себя внутренние документы, обеспечивающие ТБ ОТИ и ТС?
7. Какие сотрудники могут работать в сфере обеспечения ТБ?
8. Для чего и когда, кем проводится оценка уязвимости ОТИ и ТС в области ТБ?
9. Общая характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере обеспечения транспортной безопасности
10. Понятие транспортной безопасности, цели и задачи ее обеспечения.
11. Какие зоны и сектора предусмотрены на ОТИ и ТС для обеспечения ТБ?
12. Какие меры предусматриваются на ОТИ и ТС для обеспечения ТБ?
13. Виды пропусков в области ТБ на ОТИ и ТС.
14. Когда и как проводится дополнительный досмотр в целях обеспечения ТБ для различных категорий ОТИ и ТС?
15. Как выявляются нарушители обеспечения ТБ для различных категорий ОТИ и ТС?
16. Когда осуществляется постоянный объезд, обход зон обеспечения ТБ для различных категорий ОТИ и ТС?
17. Кто, когда, с каких зон и в течении какого времени передает нарушителей обеспечения ТБ для различных категорий ОТИ и ТС?
18. Что такое видеоидентификация, видеообнаружение, видеораспознавание, видеомониторинг в области ТБ и где они применяются?
19. Как часто передаются данные с инженерно-технических систем обеспечения ТБ для различных категорий ОТИ и ТС?
20. Когда и как проводится досмотр в целях обеспечения ТБ для различных категорий ОТИ и ТС?
21. Как долго хранятся данные с технических систем обеспечения ТБ для различных категорий ОТИ и ТС?
22. Кто осуществляет государственный надзор в сфере ТБ и что входит в их должностные обязанности?
23. По каким планам проводятся проверки контролирующими органами в области ТБ ОТИ и ТС?
24. Основания для проведения внеплановой проверки в рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) в области транспортной безопасности
25. Порядок согласования с органами прокуратуры проведения внеплановых выездных проверок в рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) в области транспортной безопасности
26. Основания для отказа в согласовании проведения внеплановой выездной проверки в рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) в области транспортной безопасности.
27. Предварительное уведомление юридических лиц, индивидуальных предпринимателей о начале проведения внеплановой выездной проверки.
28. В чем принципиальное отличие обеспечения ТБ на ТС от обеспечения ТБ на ОТИ?
29. Какие требования предъявляются для обеспечения ТБ на ТС?
30. Когда и кем может быть запрещена деятельность ОТИ или ТС в связи с нарушениями в области ТБ?
31. Право субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков на получение в установленном порядке от уполномоченных федеральных органов исполнительной власти информацию по вопросам обеспечения транспортной безопасности и внесение в соответствующие федеральные органы исполнительной власти предложения по обеспечению транспортной безопасности
32. Обязанность субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков незамедлительно информировать об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах
33. Когда и как должны быть устранены обнаруженные нарушения на ОТИ и ТС в области ТБ?
34. Что должен содержать план обеспечения ТБ на дистанции пути?
35. Что такое ТБ на железнодорожном транспорте (на примере дистанции пути рассмотреть природный характер ЧС)?
36. Что такое ТБ на железнодорожном транспорте (на примере дистанции пути рассмотреть техногенный характер ЧС)?
37. Что такое ТБ на железнодорожном транспорте (на примере дистанции пути рассмотреть экологический характер ЧС)?
38. Когда и какие сооружения и устройства должны проверяться в хозяйстве пути на перегонах для обеспечения ТБ?
39. Когда и какие сооружения и устройства должны проверяться в хозяйстве пути на станциях для обеспечения ТБ?
40. Что должен контролировать начальник дистанции пути для обеспечения транспортной безопасности в силу своих должностных обязанностей?

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста Компетенция ОПК-3, ОПК-6:

Билет № 1 по дисциплине «Транспортная безопасность»

1 Акт незаконного вмешательства — это:

1) противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;

2) нападение на подразделение транспортной безопасности с целью захвата объекта транспортной инфраструктуры;

3) противоправное, общественно опасное деяние (действие или бездействие) нарушающее либо создающее возможность нарушения нормальной деятельности субъектов транспортной инфраструктуры, не влекущее за собой угрозы для жизни, здоровья, имущества граждан, иных государственно значимых интересов.

2 Обеспечение транспортной безопасности — это:

1) защищенность объекта транспортной инфраструктуры от угроз, влекущих за собой нарушение пропускного режима данного объекта;

2) реализация определяемой государством системы правовых, экономиче-ских, организационных и иных мер в сфере транспортного комплекса, соот-ветствующих угрозам совершения актов незаконного вмешательства;

3) реализация методических рекомендаций по обеспечению безопасности граждан, в том числе и пассажиров, а также безопасности груза и багажа от акта незаконного вмешательства.

3. Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасно-сти — это:

1) федеральный орган исполнительной власти в области обеспечения безо-пасности Российской Федерации;

2) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулиро-ванию в сфере внутренних дел;

3) федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Прави-тельством Российской Федерации осуществлять функции по оказанию госу-дарственных услуг в области обеспечения транспортной безопасности.

4. Объекты транспортной инфраструктуры — это:

1) трубопроводный, железнодорожный, автомобильный, авиационный транс-порт, дороги, вокзалы, аэродромы, космодромы, станции технического обслу-живания, автомобильные сервисные центры;

2) технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные, трам-вайные и внутренние водные пути, контактные линии, автомобильные дороги, тоннели, эстакады, мосты, вокзалы, железнодорожные и автобусные станции, метрополитены, морские торговые, рыбные, специализированные и речные порты, портовые средства, судоходные гидротехнические сооружения, аэродромы, аэропорты, объекты систем связи, навигации и управления движением транспортных средств, а также иные обеспечи-вающие функционирование транспортного комплекса здания, сооружения, устройства и оборудование;

3) здания и сооружения обеспечивающие оказание услуг по перевозке пасса-жиров, грузов и багажа.

5 Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств — это:

1) определение степени защищенности объектов транспортной инфра-структуры и транспортных средств от угроз совершения актов незаконного вмеша-тельства;

2) определение перечня угроз в отношении объектов транспортной инфра-структуры и транспортных средств;

3) определение перечня нормативных актов, принятие которых воспрепятст-вует совершению актов незаконного вмешательства в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Билет № 2 по дисциплине «Транспортная безопасность»

1 Субъекты транспортной инфраструктуры — это:

- 1) организации, имеющие в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающие по своим обязательствам этим имуществом, имеющие право от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;
- 2) предприятия и организации, имеющие на балансе и эксплуатирующие транспортные средства и объекты транспортной инфраструктуры;
- 3) юридические и физические лица, являющиеся собственниками объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств или использующие их на ином законном основании.

2. Транспортная безопасность — это:

- 1) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства;
- 2) комплексное системное понятие, направленное на достижение защиты интересов ряда субъектов;
- 3) защита пассажиров от несчастных случаев на транспортных средствах, чрезвычайных происшествий природного и техногенного характера.

3 Транспортные средства — это:

- 1) средства перевозки пассажиров, грузов и багажа, включая специализированное транспортное оборудование;
- 2) воздушные суда, суда, используемые в целях торгового мореплавания или судоходства, железнодорожный подвижной состав, подвижной состав авто-мобильного и электрического городского наземного пассажирского транспорта в значениях, устанавливаемых транспортными кодексами и уставами.

4 Уровень безопасности — это:

- 1) совокупность технико-технологических, социальных и организационно-управленческих факторов, воздействующих как положительно, так и отрицательно на транспортный комплекс;
- 2) степень защиты жизни и здоровья граждан от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- 3) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства.

5. На территории Российской Федерации постоянно действует (если не объявлен иной уровень безопасности) следующий уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств:

- 1) 4 уровень;
- 2) 3 уровень;
- 3) 2 уровень;
- 4) 1 уровень.....

.....

Билет № 3 по дисциплине «Транспортная безопасность»

1. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств осуществляется:

- 1) компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности;
- 2) уполномоченными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности;
- 3) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

2. План обеспечения транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры или транспортного средства разрабатывается:

- 1) компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности;
 - 2) субъектом транспортной инфраструктуры;
 - 3) органами исполнительной власти субъекта РФ.
- 3) Количество категорий, устанавливаемых для объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного, воздушного, городского наземного электрического, железнодорожного, морского и речного транспорта, метрополитена и объектов транспортной инфраструктуры дорожного хозяйства:

- 1) 3;
- 2) 5;
- 3) 4;
- 4) 2.

4 Самая высокая категория, присваиваемая объектам транспортной инфраструктуры и транспортным средствам:

- 1) 4;
- 2) 5;
- 3) 1;
- 4) 2.

5. В каких случаях меняется значение категории, присвоенной объектам транспортной инфраструктуры или транспортному средству:

- 1) в случае изменения наивысшего (наивысших) количественных показателей критериев категорирования;
- 2) по решению субъекта транспортной инфраструктуры;
- 3) по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации.

Выберите правильный вариант ответа.

Полный комплект тестовых заданий в ПО РПД (Шахты).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета,

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировок вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

